

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра "Сервис, туризм и торговое дело"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«18» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.9 Информатика

Направление подготовки/специальность: 43.03.02 - Туризм

Профиль/направленность/специализация: Организация и управление предприятиями  
индустрии туризма и гостиничного хозяйства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

**Автор программы:**

Сидляр Михаил Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 - Туризм (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 516).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Сервис, туризм и торговое дело" «12» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «18» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций (индикаторов компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- сервисный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр. в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		3	4	3	4
1	Математика и статистика	+		+	
2	Создание и управление базами данных		+		+
3	Философия	+		+	
4	Финансовая грамотность: управление личными финансами		+		+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра:

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 43.03.02 - Туризм.

Дисциплина «Информатика» изучается в 2 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

### 3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	36	10
Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	18	6
Самостоятельная работа (СР)	36	58
Зачет	-	4

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Информационное общество	2	1	2	0,5	1	2	Собеседование
2	Информация и ее свойства	2	-	2	0,5	3	4	Собеседование
3	Математические и логические основы и принципы работы ЭВМ	1	-	2	0,5	2	4	Лабораторная работа
4	Состав вычислительной системы	1	-	2	0,5	2	2	Тестирование
5	Уровни программного обеспечения	2	1	2	0,5	8	12	Лабораторная работа
6	Моделирование как метод познания	2	1	2	0,5	6	6	Лабораторная работа
7	Базы данных	2	-	2	0,5	4	8	Лабораторная работа
8	Основы алгоритмизации	2	-	2	2	4	12	Тестирование
9	Интернет и компьютерные сети	4	1	2	0,5	6	8	Собеседование; Лабораторная работа

## Тема 1. Информационное общество (УК-1)

### Лекция.

Понятие и значение информатики. Научно-технический прогресс и информатизация постиндустриального общества. Информатика как единство науки и технологии, объект, предмет информатики. Структура современной информатики, место информатики в системе наук, социальные аспекты информатики, правовые аспекты информатики. Понятие информационного общества. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

### Практическое занятие.

1. Информация, ее представление и измерение
2. Понятия информатики – алфавит, слово, информация, сообщение, измерение сообщений и информации, виды и свойства информации, меры количества информации
3. Направления современной информатики - теоретическая, прикладная и техническая.

### Задания для самостоятельной работы.

1. История, предмет, структура информатики.
2. Междисциплинарная, мировоззренческая, воспитательная, культурная, эстетическая и методологическая роль информатики в обществе и познании.
3. Вопросы, связанные с информационными системами и управлением в системе.

## Тема 2. Информация и ее свойства (УК-1)

### Лекция.

Основные понятия информатики: информация, ее виды, способы записи информации. Энтропия и информация. Методы и модели оценки количества информации. Качество информации.

### Практическое занятие.

- 1 Расчет информации классическим способом.
- 2 Перевод единиц измерения информации
- 3 Применение формул Хартли и Шеннона

### Задания для самостоятельной работы.

1. Вычисление количества информации вероятностными методами
2. Частотный анализ текста
3. Расшифровка закодированного сообщения методами частотного анализа
4. Углубленное изучение материалов темы

## Тема 3. Математические и логические основы и принципы работы ЭВМ (УК-1)

### Лекция.

Основные системы байтового кодирования. Системы счисления, позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую, кратные системы счисления. Варианты представления данных в ЭВМ. Коды ASCII. Основы алгебры логики. Логический синтез вычислительных схем. Программное управление ЭВМ – структура и виды команд, состав машинных команд.

### Практическое занятие.

1. Основные понятия числовых систем, правила их построения, выполнение действия в них.
2. Таблицы истинности
3. Высказывания и предикаты.
4. Перевод из одной системы счисления в другую

### Задания для самостоятельной работы.

1. Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую
2. Особенности перевода из кратных систем счисления
3. Доказательства логических тождеств

4. Логические вентили, схемы, структуры.
5. Логическая база аппаратуры ЭВМ.

#### **Тема 4. Состав вычислительной системы (УК-1)**

##### **Лекция.**

История развития вычислительной техники. Аппаратная конфигурация персонального компьютера. Внутренние и внешние устройства. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Устройства хранения информации. Коммуникационное оборудование. Программная конфигурация персонального компьютера.

##### **Практическое занятие.**

1. Подобрать оптимальные компоненты персонального компьютера по цене
2. Сделать обзор устройств ввода-вывода информации

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. История развития устройств ввода-вывода
2. История развития вычислительной техники до 1800 годов
3. Рассмотреть принципы работы медицинского оборудования и ИТ – технологий в медицинской сфере

#### **Тема 5. Уровни программного обеспечения (УК-1)**

##### **Лекция.**

Базовый уровень программного обеспечения. Системное программное обеспечение, его классификация. Операционная система Windows. Файловая система. Операционные оболочки: назначение, состав и возможности. Служебные программы. Утилиты проверки физической поверхности и дефрагментации диска. Программы-архиваторы. Прикладное программное обеспечение, его классификация.

##### **Практическое занятие.**

1. Работа в текстовом редакторе MS Word. Создание документа с использованием шаблона. Форматирование текста. Параметры страницы.
2. Колонтитулы. Оформление таблиц, формулы. Создание диаграммы. Ввод формул.
3. Работа с электронными таблицами MS Excel. Форматирование и сортировка данных.
4. Таблицы и формулы в Excel
5. Работа в MS PowerPoint.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Формулы обработки. Построение диаграмм в Word и в Excel
2. Слияние документов MS Word и MS Excel. Создание типовых документов и их рассылка.
3. Работа в MS PowerPoint. Создание презентации на заданную тему.

#### **Тема 6. Моделирование как метод познания (УК-1)**

##### **Лекция.**

Понятие и виды моделирования. Классификация моделей. Компьютерное моделирование. Этапы компьютерного моделирования. Трехмерное моделирование.

##### **Практическое занятие.**

- 1 Трехмерное проектирование в среде SketchUp. Основные инструменты. Проектирование стандартных тел и поверхностей.
- 2 Копирование, перемещение, вращение в среде трехмерного проектирования

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовка презентации трехмерной модели, экспорт и хранение в Интернет каталогах, вставка моделей на сайты.
2. Экспорт и просмотр трехмерных моделей в средах, предназначенных для трехмерной печати.

## Тема 7. Базы данных (УК-1)

### Лекция.

Понятие Базы Данных. Поля и записи. Типы полей в Базе Данных. Системы управления Базами данных. Схема базы данных. Модели представления данных. Работа с базой данных Access. Таблицы, выборки формы и запросы в Access. Основные команды я зыка запросов SQL. Базы данных в сети Интернет.

### Практическое занятие.

- 1 Создать таблицу с определенными типами полей и заполнить
- 2 Создать сортировку и фильтрацию данных в Access
- 3 Работа с запросами в Access

### Задания для самостоятельной работы.

- 1 Создать форму в Access
- 2 Работа с запросами в Access в режиме SQL

## Тема 8. Основы алгоритмизации (УК-1)

### Лекция.

Понятие алгоритма. Базовые алгоритмы информатики. Накопление сумм и произведений. Алгоритмы работы с одномерными и двумерными таблицами. Блок-схемы алгоритмов. Алгоритмы работы с числами и строками. Основные понятия о данных к алгоритмам, их базовые типы и структуры (условия, выбор и циклы), вопросы их использования в алгоритмизации задач.

### Практическое занятие.

1. Нахождение минимального числа из трех (из четырех)
2. Методы разработки и анализа алгоритмов.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Данные, их типы, структуры и обработка;
2. Основные понятия о базовых исполнителях алгоритмов – человеке и конечном автомате.

## Тема 9. Интернет и компьютерные сети (УК-1)

### Лекция.

Назначение и классификация компьютерных сетей. Топологии локальных сетей. Понятие глобальных вычислительных сетей. Сеть Интернет. Протоколы и сервисы Интернета. Поиск информации в сети Интернет. Правила расширенного поиска. Сервисы Web 2.0. Платформы-конструкторы создания сайтов в сети Интернет. Совместная работа в сети. Правила безопасности в Интернет.

### Практическое занятие.

1. Поисковые системы Интернета.
2. Поиск информации на заданную тему и представление в виде презентации.
3. Работа с картами и линейкой времени в сервисах Web 2.0

### Задания для самостоятельной работы.

1. Создание конструктор- сайт в сети
2. Экспортировать в интернет-хранилище презентацию
3. Разработать анимационный фильм-презентацию в Интернет, с последующей вставкой в сайт.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 84 балла
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 6 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов



## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Информационное общество	Собеседование	6	<p>6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Информация и ее свойства	Собеседование	6	<p>6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Математические и логические основы и принципы работы ЭВМ	Лабораторная работа	12	<p>12 баллов – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 75-100%</p> <p>6 баллов – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 50-74%</p> <p>3 балла – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 25-50%</p> <p>1 балл – студент правильно выполняет задания лабораторной работы менее 25%</p>
4.	Состав вычислительной системы	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
5.	Уровни программного обеспечения	Лабораторная работа	12	<p>12 баллов – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 75-100%</p> <p>6 баллов – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 50-74%</p> <p>3 балла – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 25-50%</p> <p>1 балл – студент правильно выполняет задания лабораторной работы менее 25%</p>

6.	Моделирование как метод познания	Лабораторная работа	12	12 баллов – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 75-100% 6 баллов – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 50-74% 3 балла – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 25-50% 1 балл – студент правильно выполняет задания лабораторной работы менее 25%
7.	Базы данных	Лабораторная работа	12	12 баллов – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 75-100% 6 баллов – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 50-74% 3 балла – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 25-50% 1 балл – студент правильно выполняет задания лабораторной работы менее 25%
8.	Основы алгоритмизации	Тестирование	12	Тест состоит из 12 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
9.	Интернет и компьютерные сети	Собеседование(контрольный срез)	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Лабораторная работа	12	12 баллов – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 75-100% 6 баллов – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 50-74% 3 балла – студент правильно выполняет задания лабораторной работы на 25-50% 1 балл – студент правильно выполняет задания лабораторной работы менее 25%
10.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 15 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 15 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 5 / 15 / 20
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		10	Студент предоставил доклад-презентацию по преподаваемой дисциплине

12.	Итого за семестр	100	
-----	------------------	-----	--

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Лабораторная работа

#### Тема 3. Математические и логические основы и принципы работы ЭВМ

##### Типовые задания лабораторной работы

1. Операционные системы (практические задания на: работу с файлами, поиск файлов; работу с диском, тестирование и «лечение» сменного диска от вирусов; знакомство с графическим интерфейсом ОС Windows, прикладным программным обеспечением - пакетом приложений Microsoft Office или Open Office.org).
2. Текстовые процессоры (практические задания на создание, редактирование и распечатку документа с помощью текстового редактора).
3. Электронные таблицы (практические задания на: проведение расчетов, построение графика функции и диаграмм с помощью электронной таблицы; знакомство со встроенными математическими и логическими функциями, макросами).
4. Базы данных (поиск информации с помощью фильтров и запросов, сортировка информации в базе данных по заданным параметрам, создание реляционной базы данных, знакомство с экспертными системами распознавания химических веществ).
5. Компьютерные сети (практические задания на организацию запроса при поиске информации в Интернете, разработку элементов Web-страницы, работу с поисковыми системами, электронной почтой, интерактивное общение в сети Internet).

### Собеседование

#### Тема 1. Информационное общество

1. Информационные процессы в живой природе, обществе и технике.
2. Информация и информационные процессы: получение, передача, преобразование и использование информации.
3. Информационная деятельность - деятельность по сбору, обработке, хранению, транслированию информации с использованием современных средств информационных и коммуникационных технологий.
4. Язык как способ представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации.
5. Краткая характеристика программного обеспечения базовых информационных технологий.
6. Программные средства учебного назначения.
7. Моделирование как метод научного познания. Типы моделей.
8. Представления о возможностях текстового редактора, его назначении и сферах использования. Гипертекст.
9. Системы управления базами данных. Возможности базы данных.
10. Дидактические возможности базы данных учебно-методического назначения.
11. Мультимедийные технологии в профессиональной сфере.

## 12. Информационная защита. Безопасность в компьютерных сетях.

### Тестирование

#### Тема 4. Состав вычислительной системы

1. Информатика – это наука
  - 1) об информации;
  - 2) об информации и её свойствах;
  - 3) о способах получения, преобразования, хранения, передачи и использования информации;
  - 4) о внедрении компьютерной техники и информации
2. Перевод записи информации из одного вида в другой называется
  - 1) кодированием
  - 2) декодированием
  - 3) расшифровкой
  - 4) обратимым кодированием
3. Какая из величин наибольшая?
  - 1) 1 терабайт
  - 2) 1 гигабайт
  - 3) 1 мегабайт
  - 4) 1100 килобайт
4. Какая из систем служит для набора текста программ?
  - 1) Транслятор
  - 2) Редактор
  - 3) Драйвер
  - 4) Утилита
5. Какой из терминов относится к криптографии?
  - 1) бит четности
  - 2) циклическое ребро
  - 3) пиксел
  - 4) ключ

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (УК-1)

##### Типовые вопросы зачета

1. Информационное общество
2. Системы счисления.
3. Кодирование информации
4. Базы данных
5. Компьютерные сети

#### Типовые задания для зачета (УК-1)

##### Типовые задания для зачета

1. В текстовом документе провести необходимое форматирование, вставить формулы, специальные символы, фигуры.
2. Разработать базу данных по образцу. Создать в ней таблицу с указанными полями, заполнить, провести сортировку и фильтрацию полей.
3. Создать файл-отчет в Excel. Применить автозаполнение колонок. Вставить указанные формулы. Вставить в документ график нужного типа.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-1	Демонстрирует достаточный уровень знаний теории и практических основ ее применения. Ответ логично выстроен, материал излагается с применением научной терминологии.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-1	Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

**Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.**

**Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:**

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : Учебник и практикум Для СПО. - 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449582>
2. Лебедева, Т. Н., Носова, Л. С., Волков, П. В. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие. - 2029-02-19; Информатика. Информационные технологии. - Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Громов, Ю. Ю., Дидрих, И. В., Иванова, О. Г., Ивановский, М. А., Однолько, В. Г. Информационные технологии : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 260 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>
2. Калугян К. Х. Информатика. Информационные технологии и системы : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017>
3. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в профессиональной деятельности. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54115.html>
4. Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. Современные информационные технологии : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 225 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>
5. Мамонова Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451399>
6. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в образовании. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>
7. Мухачева А. В., Лузгарева О. И. Информационные технологии в социальных и поведенческих науках: конспект лекций : курс лекций (лекция). - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573543>
8. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.
9. Шапоров С.Д. Информатика. Теоретический курс и практические занятия : учеб. для студ. вузов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 469 с.
10. Спиридонов О. В. Работа в Microsoft Excel 2010 : курс. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010. - 438 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234809>
11. Спиридонов О. В. Работа в Microsoft Word 2010. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010. - 345 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234811>

## 6.3 Иные источники:

1. Базовые и прикладные информационные технологии - <http://znanium.com/go.php?id=428860>
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - [www.catalog.iot.ru](http://www.catalog.iot.ru)

4. Основы информатики и программирования - <https://www.intuit.ru/studies/courses/105/105/info>
5. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Практическая информатика - <https://www.intuit.ru/studies/courses/103/103/info>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

*Электронная информационно-образовательная среда*

<http://moodle.tsutmb.ru/>

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Adobe Photoshop CS3

Corel Draw SX13

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

7-Zip 9.20

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Альт-Инвест сумм

Statistica Base 10 for Windows RU

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. СДО MOODLE ТГУ имени Г.Р. Державина . – URL: <http://moodle.tsutmb.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>



### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.